

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки 
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Приказ № 28-ОД Гумерова Ф.М. от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Мир путешествий»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 года

Уровень: стартовый

Год обучения - 1

Номер группы - 4

Возраст обучающихся – 6 - 8 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Мир путешествий»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 года
Уровень: стартовый

Год обучения - 1
Номер группы - 4
Возраст обучающихся – 6 - 8 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г

Пояснительная записка

Программа первого года обучения стартового уровня (начальный, ознакомительный, с минимальной сложностью содержания программы) расширяет страноведческие знания старших дошкольников и младших школьников посредством изучения сказок народов мира. Программа **социально-гуманитарной направленности**, ориентирована на развитие познавательной активности, формирование интереса учащихся к изучению окружающего мира.

Программа построена на основе **межпредметной интеграции** с литературой, историей, искусством. Материал изучается в занимательной и доступной форме для учащихся. Сказка и отображение в ней традиций, истории и искусства народов мира занимает в программе одно из ведущих мест, так как знакомство детей с волшебным миром сказок развивает их фантазию, помогает расширить представление о традиционных героях, характерных занятиях сказочных персонажей и среде их проживания

При проектировании программы учитывался **принцип разноуровневости обучения**, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Характеристика группы: учащиеся 1 класса (6-7 лет). Программа составлена с учетом уровня развития интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сферы данного возраста. Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группе составляет не менее 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты реализации программы

К концу учебного года учащийся будет знать:

- названия планет солнечной системы, материков, океанов, сторон света;
 - название стран (предусмотренных программой),
 - название родной страны, столицы;
 - название родного края, столицы;
 - содержание сказок народов мира, авторских сказок;
- будет уметь:***
- показывать на карте изученные географические объекты;
 - кратко пересказывать сказки.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля/аттестации	Прим.
<i>Введение (4 ч)</i>						
1	4.09	Входная диагностика Тест: «Кто? Что? Где? Когда?» Техника безопасности.	2	диагностическое инструктаж	собеседование, тестирование беседа, опрос	
2	6.09	Вводное занятие «В гостях у сказки».	2	занятие - путешествие	беседа, опрос	
<i>Модуль 1 / Раздел «От неба до земли» (24 ч)</i>						
1.	11.09	Звездное небо. Солнечная система.	2	занятие - путешествие	выполнение учебных, творческих заданий, опрос, активность на занятиях	
2.	13.09	Земля. Глобус. Карта.	2			
3.	18.09	Луна – спутник Земли.	2			
4.	20.09	Океаны.	2			
5.	25.09	Океаны.	2			
6.	27.09	Реки, озера. "Согрей ладони, разгладь морщинки". (День Пожилого человека).	2	занятие - путешествие социальная акция	выполнение заданий, опрос, беседа, творческая работа	
7.	2.10	Материки.	2	занятие - путешествие	выполнение учебных, творческих заданий, опрос, активность на занятиях	
8.	4.10	Стороны света. Северный и Южный полюс.	2			
9.	9.10	Материки. Острова.	2			
10.	11.10	Формы земной поверхности.	2			
11.	16.10	Природные зоны.	2			
12.	18.10	«На ковре – самолете»	2	контрольное	задания, опрос	
<i>Модуль 2 / Раздел «Наша Родина — Россия» (28 ч)</i>						
1.	23.10	Евразия.	2	занятие - путешествие	выполнение заданий, опрос	
2.	25.10	Россия на карте.	2			
3.	30.10	Символика России.	2			
4.	1.11	День народного единства. «Богатырская наша сила».	2		социальная акция, праздник	беседа, игры
5.	8.11	Столица России - Москва. Сказки Э. Успенского.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
6.	13.11	Сказки К.И. Чуковского	2			
7.	15.11	Реки и озера России.	2			
8.	20.11	Сказки севера. Арктика.	2			
9.	22.11	Сказки севера. Тундра.	2			
10.	27.11	Таежные сказки.	2			
11.	29.11	«Лукоморье» Сказки Пушкина	2			
12.	4.12	Сказки гор.	2			
13.	6.12	Уральские сказы.	2			
14.	11.12	«Сказочная Русь»	2	контрольное	задания, опрос	
<i>Модуль 3 / Раздел «По странам и континентам» (66 ч)</i>						
1.	13.12	Политическая карта. Европа.	2	занятие - путешествие	выполнение заданий, опрос	
2.	18.12	Финляндия.	2			
3.	20.12	Промежуточная аттестация за полугодие	2	контрольное	задания, игры	

		«Новый год шагает по планете».			
4.	25.12	Швеция.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учащимися учебных, творческих заданий, активности на занятиях
5.	27.12	Великобритания.	2		
6.	10.01	Франция.	2		
7.	15.01	Дания.	2		
8.	17.01	Германия.	2		
9.	22.01	Италия.	2		
10.	24.01	Греция.	2		
11.	29.01	Азия. Индия.	2		
12.	31.01	Китай.	2		
13.	5.02	Япония.	2		
14.	7.02	Африка.	2		
15.	12.02	Африка.	2		
16.	14.02	Африка. «Египет».	2		
17.	19.02	Австралия.	2		
18.	21.02	«Мы парни бравые»	2	социальная акция, квест	игры, конкурсы
19.	26.02	Австралия.	2	занятие - путешествие	выполнение заданий, опрос
20.	28.02	Северная Америка.	2		
21.	4.03	США	2		
22.	6.03	«Маму любят все на свете»	2	праздник	творческая работа, игры
23.	11.03	Канада.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях
24.	13.03	Мексика.	2		
25.	18.03	Южная Америка. Чили	2		
26.	20.03	Перу	2		
27.	25.03	Амазонка.	2		
28.	27.03	Бразилия.	2	занятие - путешествие	занятие -
29.	1.04	Антарктида.	2		
30.	3.04	Антарктида	2		
31.	8.04	«Космическое путешествие»	2	праздник	беседа, игры
32.	15.04	«Сказки любят все на свете»	2	контрольное	задания, опрос

Модуль 4 / Раздел «Родной край» (20 ч)

1.	17.04	Республика Татарстан. Символика.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения заданий, активности на занятиях
2.	22.04	Предание о городе Казани.	2		
3.	24.04	Г. Тукай. Сказки	2		
4.	29.04	Культура, традиции, праздники	2		
5.	6.05	Край мой – родниковый.	2	викторина	Игра, опрос
6.	8.05	Победный май.	2	праздник	беседа
7.	13.05	Герои сказок татарского народа.	2	занятие - путешествие	опрос
8.	15.05	«Пешком по Дербышкам. Парк «Поляна сказок»	2	проект	творческая работа
9.	27.05	«Пешком по Дербышкам. Парк «Поляна сказок»	2	проект	презентация
10.	20.05	«Свой край люби и знай»	2	контрольное	викторина, игры

Промежуточная аттестация по итогам года (4ч)

1.	22.05	«Сказки водят хоровод» «Там, за горизонтом»	2	контрольное	задания, опрос, работа по карте
2.	29.05	«Дневник путешественника»	2	открытое	игры, выставка
Итого:		144 ч			